

РЕКОМЕНДАЦІЇ

щодо вдосконалення діяльності ДПТНЗ «ЦАПЛ»

за результатами самооцінювання за всіма напрямками

у 2022-2023 н.році

- 1.Внести корективи до Стратегії розвитку ДПТНЗ «ЦАПЛ» із залученням представників педагогічної, учнівської та батьківської громадськості.
- 2.Вживати заходів щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, запровадження щорічного самооцінювання освітніх та управлінських процесів.
- 3.Дотримуватись санітарних вимог щодо облаштування та утримання приміщень ліцею (належний повітряно-температурний режим в кабінетах, майстернях, лабораторіях чистота в навчальних кабінетах, спортивній залі, належне утримання туалетних кімнат).
- 4.Забезпечити належне освітлення класних кабінетів, методичного кабінету, коридорів ліцею, рекреації згідно з санітарними нормами.
- 5.З метою створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці і створення нового сучасного освітнього простору провести косметичні ремонтні роботи у кабінетах, майстернях та лабораторіях.
- 6.Облаштувати місце для відпочинку для педагогічних працівників.
- 7.Створити в актовій залі новий освітній простір у стилі open space для проведення засідань методичних комісій, зустрічей з членами учнівського самоврядування, робочих зустрічей з партнерами та батьками, вебінарів та конференцій тощо.

Адміністрації ліцею:

1. розробити та обговорити на нараді при директорові алгоритм дій у разі нещасного випадку;
2. проводити навчання та інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій;
3. спланувати курси підвищення кваліфікації для педагогічних працівників щодо протидії та попередження булінгу в закладах освіти; надання домедичної допомоги; роботи педагогічних працівників із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами.
4. при складанні розкладу уроків враховувати санітарно - гігієнічні норми та вимоги.

Педагогічним працівникам:

1. неухильно дотримуватися правил внутрішнього трудового розпорядку, норм педагогічної етики та поваги до гідності й прав здобувачів освіти;
2. активно формувати в учасників освітнього процесу свідому громадянську позицію;
3. брати участь у розробці документів, які визначають стратегію розвитку закладу освіти, регламентують роботу освітнього закладу;

4. при оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти використовувати формувальне оцінювання.

Класним керівникам:

1. продовжити роботу з попередження булінгу та інших форм насилля, створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, виховних годин, тренінгових занять;
2. ознайомити здобувачів освіти з планом заходів із запобігання та протидії булінгу;

Завідувачам кабінетами підвищеного ризику Сірій М.М., Нушель О.С., Орел Н.Б., Кіріченко В.В., Мосієнку М.І. оновити правила поведінки в кабінетах, майстернях та лабораторіях під час навчальних (практичних) занять.

Практичному психологу:

1. здійснювати належну системну роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти і педагогів до освітнього процесу;
2. систематично проводити роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству шляхом діагностування, індивідуальної роботи, проведенню тренінгових занять;
3. продовжувати профілактично-просвітницьку, корекційно-розвивальну роботу з учасниками освітнього процесу;
4. розробити план та скласти розклад проведення Годин психолога на новий навчальний рік;
5. підготувати буклети, пам'ятки на теми: "Що робити, якщо ваша дитина – агресор", "Як батькам і закладу освіти запобігти булінгу", "Як допомогти дитині, яка стала жертвою булінгу", "Як допомогти дитині, яка стала жертвою кібербулінгу".

Голова комісії

Наталія ШВЕЦЬ