

**Орієнтовний план роботи робочих моніторингових груп з проведення комплексного вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності ліцею на 2022-2023 н.р.**

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Форма
<b>1 засідання (грудень 2022)</b>				
1	Затвердження членів робочої групи з питань організації, вивчення та проведення комплексного самооцінювання якості освітньої діяльності у 2022–2023 н.р.	До 20.12.2022	Директор	Наказ, орієнтовний план заходів
2	Ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямками		Заступники з НВР, ВР, старший майстер, методист, голови МК, завідувач господарством	Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, МОНУ від 06.05.2021р., №509
<b>Робота між засіданням</b>				
4	Підготувати опитувальні анкети, узгодження їх змісту	До 08.12.2022	Члени робочих груп	Анкети
<b>2 засідання (січень 2023)</b>				
5	Провести навчання з членами робочих груп щодо визначення та аналізу відповідного компонента системи забезпечення якості		Заступники з НВР, ВР, методист	
6	Затвердити форми спостереження за освітнім середовищем		Заступник з НВР, завідувач господарством	Орієнтовний план заходів
7	Опрацювати та затвердити форми вивчення педагогічної діяльності		Заступник з НВР, ВР, методист	План вивчення педагогічної

			діяльності
8	Про проведення проміжного опитування серед учасників освітнього процесу		Члени робочих груп Інструментарій

**Проведення комплексного вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності ліцею**

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Методи збору інформації
1	<p><b>Підготувати інструментарій та провести оцінювання і самооцінювання за напрямками:</b></p> <p><b>1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ:</b></p> <p>- Критерій 1.1.1. Будівлі, споруди, приміщення і територія є безпечними та комфортними для навчання та праці.</p> <p>- Критерій 1.1.2. Ліцей забезпечений навчальними приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми (освітніх програм)</p>	<p>Грудень</p> <p>Січень</p>	<p>Члени робочої групи</p> <p>з вивчення та самооцінювання освітнього середовища ліцею</p>	<p>Спостереження опитування</p>
2	<p>- Критерій 1.1.3. Здобувачі освіти та працівники ліцею обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх</p> <p>- Критерій 1.1.4. Працівники та здобувачі освіти обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками або раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів</p> <p>- Критерій 1.1.5. У ліцеї створені умови для харчування здобувачів освіти і працівників</p>	<p>листопад</p> <p>лютий</p> <p>квітень</p>	<p>Члени робочої групи з вивчення та самооцінювання освітнього середовища ліцею</p>	<p>Вивчення документації, спостереження, опитування</p>
3	<p>- Критерій 1.1.6. У ліцеї створені умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті</p> <p>- Критерій 1.1.7. У ліцеї застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників</p>	<p>листопад</p> <p>квітень</p> <p>травень</p>	<p>Члени робочої групи з вивчення та самооцінювання освітнього середовища ліцею</p>	<p>Вивчення документації спостереження опитування</p>

4	<p>- Критерій 1.1.8. У ліцеї створені умови для медичного обслуговування здобувачів освіти та працівників</p>	<p>вересень березень червень</p>	<p>Члени робочої групи з вивчення та самооцінювання освітнього середовища ліцею</p>	<p>Вивчення документації спостереження опитування</p>
5	<p><b>Виконання вимоги 1.2.</b> Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці (на підприємствах під час виробничої практики)</p> <p>Критерій 1.2.1. На час виробничого навчання і виробничої практики здобувачі освіти забезпечуються робочими місцями, безпечними і нешкідливими умовами праці відповідно до освітньої програми (освітніх програм) та угод</p> <p>Критерій 1.2.2. Під час проходження виробничого навчання і виробничої практики праця здобувачів освіти не використовується для цілей, не передбачених освітньою програмою (освітніми програмами)</p>	<p>січень червень</p>	<p>Члени робочої групи з вивчення та самооцінювання освітнього середовища ліцею</p>	<p>Спостереження опитування</p>
6	<p><b>Виконання вимоги 1.3.</b> Забезпечення безпечних і нешкідливих умов проживання у гуртожитку</p> <p>Критерій 1.3.1. У гуртожитку забезпечені необхідні умови для проживання, самостійної роботи, відпочинку, побуту, виховної роботи, фізичної культури здобувачів</p>	<p>вересень січень червень</p>	<p>Члени робочої групи з вивчення та самооцінювання освітнього середовища ліцею</p>	<p>Вивчення документації спостереження опитування</p>
7	<p><b>Виконання вимоги 1.4.</b> Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації:</p> <p>Критерій 1.4.1. Ліцей планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу</p> <p>Критерій 1.4.2. Правила внутрішнього розпорядку ліцею забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини та громадянина</p> <p>Критерій 1.4.3. Керівник та заступники керівника ліцею, педпрацівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви</p>	<p>вересень січень червень</p>	<p>Члени робочої групи з вивчення та самооцінювання освітнього середовища ліцею</p>	<p>Вивчення документації спостереження опитування</p>

8	<p><b>Виконання вимоги 1.5.</b> Формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору:</p> <p>Критерій 1.5.1. Приміщення та територія ліцею облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування</p> <p>Критерій 1.5.2. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння професійними компетентностями та наскрізними вміннями ведення здорового способу життя</p> <p>Критерій 1.5.3. У ліцеї створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека/інформаційно-ресурсний центр тощо)</p> <p>Критерій 1.5.4. Ліцей планує та реалізує заходи щодо залучення здобувачів освіти та педагогів до позаурочної діяльності</p>	<p>вересень</p> <p>лютий</p> <p>червень</p> <p>вересень</p> <p>лютий</p> <p>червень</p>	<p>Члени робочої групи з вивчення та самооцінювання освітнього середовища ліцею</p>	<p>Вивчення документації спостереження опитування</p>
9	<p><b>Виконання вимоги 1.6.</b> Забезпечення дистанційного навчання (у разі потреби).</p> <p>Критерій 1.6.1. Ліцей спроможний організувати, запровадити та здійснити ефективне дистанційне навчання (у разі потреби)</p>	<p>жовтень</p> <p>червень</p>	<p>Члени робочої групи з вивчення та самооцінювання освітнього середовища ліцею</p>	<p>Вивчення документації, спостереження опитування</p>
10	<p><b>2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ:</b></p> <p><b>Виконання вимоги 2.1.</b> Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень</p> <p>Критерій 2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>Критерій 2.1.2. Система оцінювання в ліцеї сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання.</p> <p>Критерій 2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним</p>	<p>Протягом року</p>	<p>Члени робочої групи з вивчення та самооцінювання системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти</p>	<p>Вивчення документації спостереження опитування</p>

11	<p><b>Виконання вимоги 2.2.</b> Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування навчальних досягнень кожного здобувача освіти</p> <p>Критерій 2.2.1. У ліцеї освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти</p> <p>Критерій 2.2.2. У ліцеї впроваджується формувальне оцінювання</p>	<p>грудень</p> <p>червень</p>	<p>Члени робочої групи з вивчення та самооцінювання системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти</p>	<p>Вивчення документації спостереження опитування</p>
12	<p><b>Виконання вимоги 2.3.</b> Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</p> <p>Критерій 2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання.</p> <p>Критерій 2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти</p>	<p>грудень</p> <p>лютий</p> <p>травень</p>	<p>Члени робочої групи з вивчення та самооцінювання системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти</p>	<p>Вивчення документації спостереження опитування</p>
13	<p><b>Виконання вимоги 2.4.</b> Академічна доброчесність здобувачів освіти</p> <p>Критерій 2.4.1. Здобувачі освіти під час освітнього процесу дотримуються академічної доброчесності</p>	<p>грудень</p> <p>червень</p>	<p>Члени робочої групи з вивчення та самооцінювання системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти</p>	<p>Опитування</p>
14	<p><b>3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ:</b></p> <p><b>Виконання вимоги 3.1.</b> Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування професійних і ключових компетентностей здобувачів освіти</p> <p>Критерій 3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність</p> <p>Критерій 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування (досягнення) загальнопрофесійних, ключових, професійних компетентностей</p> <p>Критерій 3.1.3. Педпрацівники беруть участь у формуванні та реалізації</p>	<p>вересень</p> <p>жовтень - червень</p> <p>протягом року</p> <p>протягом року</p> <p>протягом року</p>	<p>Члени робочої групи з вивчення та самооцінювання педагогічної діяльності</p>	<p>Вивчення документації спостереження опитування</p>

	<p>індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)</p> <p>Критерій 3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують електронні освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, методичні рекомендації, вебсайти, блоги тощо)</p> <p>Критерій 3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку</p> <p>Критерій 3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі</p>	протягом року		
15	<p><b>Виконання вимоги 3.2.</b> Постійне підвищення професійного рівня, педагогічної та фахової майстерності педагогічних працівників</p> <p>Критерій 3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації</p> <p>Критерій 3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проєктах, залучаються до роботи як освітні експерти</p>	протягом року	Члени робочої групи з вивчення та самооцінювання педагогічної діяльності	Вивчення документації спостереження опитування
16	<p><b>Виконання вимоги 3.3.</b> Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками (особами, які їх замінюють), працівниками ліцею</p> <p>Критерій 3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства</p> <p>Критерій 3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками (особами, які їх замінюють) здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок</p> <p>Критерій 3.3.3. У ліцеї існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці</p>	протягом року	Члени робочої групи з вивчення та самооцінювання педагогічної діяльності	Спостереження опитування
17	<p><b>Виконання вимоги 3.4.</b> Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах</p>		Члени робочої групи з вивчення та самооцінювання	Спостереження

	<p>академічної доброчесності</p> <p>Критерій 3.4.1. Педпрацівники під час провадження педагогічної діяльності дотримуються академічної доброчесності</p> <p>Критерій 3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти</p>	протягом року	педагогічної діяльності	опитування
18	<p><b>Виконання вимоги 3.5.</b> Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників ліцею</p> <p>Критерій 3.5.1. Педагогічні працівники отримують від адміністрації ліцею інформацію про критерії, правила та процедуру оцінювання їх педагогічної діяльності</p>	протягом року	Члени робочої групи з вивчення та самооцінювання педагогічної діяльності	Вивчення документації спостереження опитування
19	<p><b>4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЛІЦЕЮ:</b></p> <p><b>Виконання вимоги 4.1.</b> Організаційно-правові засади діяльності ліцею</p> <p>Критерій 4.1.1. У ліцеї наявні установчі, реєстраційні та дозвільні документи, що відповідають вимогам нормативних документів.</p> <p>Критерій 4.1.2. У ліцеї наявні організаційні та розпорядчі документи що відповідають вимогам нормативних документів.</p>	протягом року	Члени робочої групи з вивчення та самооцінювання управлінських процесів	Вивчення документації спостереження опитування
20	<p><b>Виконання вимоги 4.2.</b> Формування контингенту здобувачів освіти</p> <p>Критерій 4.2.1. Прийом на навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до правил прийому в межах затвердженого державного/регіонального замовлення та згідно з укладеними угодами з юридичними і фізичними особами</p> <p>Критерій 4.2.2. Чисельність здобувачів освіти відповідає ліцензійному обсягу ліцею</p> <p>Критерій 4.2.3. У ліцеї здійснюється професійно-орієнтаційна робота (заходи щодо професійної орієнтації населення на підготовку та отримання робітничої професії у закладі освіти, проведення консультацій з питань організації професійного відбору,</p>	<p>вересень</p> <p>жовтень</p> <p>лютий</p> <p>березень</p> <p>червень</p>	Члени робочої групи з вивчення та самооцінювання управлінських процесів	Вивчення документації спостереження опитування

	допрофесійної підготовки та прийому громадян на навчання)			
21	<p><b>Виконання вимоги 4.3.</b> Наявність стратегії, програми розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань</p> <p>Критерій 4.3.1. У ліцеї затверджено стратегію та/або програму його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності</p> <p>Критерій 4.3.2. У ліцеї річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії та програми його розвитку</p> <p>Критерій 4.3.3. У ліцеї здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти</p> <p>Критерій 4.3.4. Адміністрація ліцею планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання</p>	<p>вересень</p> <p>січень</p> <p>червень</p>	<p>Члени робочої групи з вивчення та самооцінювання управлінських процесів</p>	<p>Вивчення документації спостереження опитування</p>
22	<p><b>Виконання вимоги 4.4.</b> Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</p> <p>Критерій 4.4.1. Керівництво ліцею сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків (осіб, які їх замінюють), педагогічних та інших працівників ліцею та взаємну довіру</p> <p>Критерій 4.4.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах</p>	<p>протягом року</p>	<p>Члени робочої групи з вивчення та самооцінювання управлінських процесів</p>	<p>Вивчення документації спостереження опитування</p>
23	<p><b>Виконання вимоги 4.5.</b> Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</p> <p>Критерій 4.5.1. Керівник ліцею формує штат ліцею, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та</p>	<p>серпень</p>	<p>Члени робочої групи з вивчення та самооцінювання управлінських процесів</p>	<p>Вивчення документації опитування</p>



	<p>освітньої програми (освітніх програм)</p> <p>Критерій 4.5.2. Керівництво ліцею мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності</p> <p>Критерій 4.5.3. Керівництво ліцею сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників</p>	протягом року		
24	<p><b>Виконання вимоги 4.6.</b> Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії ліцею з місцевою громадою</p> <p>Критерій 4.6.1. У ліцеї створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу</p> <p>Критерій 4.6.2. Управлінські рішення ухвалюються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу</p> <p>Критерій 4.6.3. Керівництво ліцею створює умови для розвитку учнівського самоврядування</p> <p>Критерій 4.6.4. Керівництво ДПТНЗ «Царичанський аграрний професійний ліцей» сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади</p> <p>Критерій 4.6.5. Режим роботи ліцею та розклад занять враховують вимоги освітньої програми (освітніх програм), вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам</p> <p>Критерій 4.6.6. У ліцеї створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти</p>	протягом року	Члени робочої групи з вивчення та самооцінювання управлінських процесів	Вивчення документації спостереження опитування
25	<p><b>Виконання вимоги 4.7.</b> Організація освітнього процесу на основі конструктивної співпраці з роботодавцями (представниками роботодавців)</p> <p>Критерій 4.7.1. У ліцеї створюються необхідні умови для проведення професійно-практичної підготовки здобувачів освіти (у тому числі в умовах виробництва з використанням</p>	протягом року	Члени робочої групи з вивчення та самооцінювання управлінських процесів	Вивчення документації спостереження опитування

	дуальної форми здобуття освіти)			
26	<p><b>Виконання вимоги 4.8.</b> Результативність (якість) освітньої діяльності</p> <p>Критерій 4.8.1. Результати поточного, тематичного, проміжного та вихідного контролю навчальних досягнень здобувачів освіти відповідають фактичному рівню</p> <p>Критерій 4.8.2. У ліцеї кваліфікаційна атестація проводиться у формі державних кваліфікаційних атестацій або кваліфікаційних атестацій</p> <p>Критерій 4.8.3. Ліцей сприяє працевлаштуванню випускників, що здобували освіти за державним/регіональним замовленням</p>	<p>щомісяця</p> <p>червень</p> <p>січень - червень</p>	<p>Члени робочої групи з вивчення та самооцінювання управлінських процесів</p>	<p>Вивчення документації спостереження опитування</p>
27	<p><b>Виконання вимоги 4.9.</b> Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</p> <p>Критерій 4.9.1. Ліцей впроваджує політику академічної доброчесності та сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції</p> <p><b>Виконання вимоги 4.10.</b> Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти</p> <p>Критерій 4.10.1. Адміністрація ліцею дотримується встановлених вимог щодо правил і процедур оцінювання їх діяльності</p> <p><b>Виконання вимоги 4.11.</b> Стипендіальне забезпечення та соціальний захист здобувачів освіти</p> <p>Критерій 4.11.1. Здобувачі освіти на період навчання забезпечуються гуртожитком, стипендіями</p> <p>Критерій 4.11.2. У ліцеї організовано соціальний/особливий захист здобувачів освіти</p>	<p>протягом року</p> <p>протягом року</p> <p>протягом року</p>	<p>Члени робочої групи з вивчення та самооцінювання управлінських процесів</p>	<p>Вивчення документації спостереження опитування</p>
28	<p><b>Виконання вимоги 4.12.</b> Раціональність та ефективність використання наявних ресурсів і</p>		<p>Члени робочої групи з вивчення та самооцінювання управлінських</p>	<p>Вивчення документації спостереження</p>

	матеріально-технічної бази Критерій 4.12.1. У ліцеї організовано надання платних освітніх та інших послуг Критерій 4.12.2. Ліцей співпрацює з роботодавцями (представниками роботодавців), їх організаціями та об'єднаннями, громадськими організаціями та об'єднаннями, іншими фізичними та юридичними особами з метою залучення фінансових, інших ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямів розвитку Критерій 4.12.3. Професійно-практична підготовка здобувачів освіти здійснюється у тісному поєднанні з виготовленням корисної продукції, що реалізується згідно із законодавством України	протягом року	процесів	опитування
<b>3 засідання (березень 2023)</b>				
1	Про проведення опитування серед педагогічних працівників	За окремим планом відповідно до інструментарію	Члени робочих груп	Узагальнені довідки
<b>4 засідання (вересень 2023)</b>				
1	Про підготовку звіту за результатами самооцінювання за напрямами	До 30.12.2023	Голови робочих груп, методист	Алгоритм
2	Про узагальнення результатів самооцінювання та визначення рівня освітньої діяльності ліцею	До 15.01.2024	Голови робочих груп, методист	Звіт
3	Про визначення шляхів вдосконалення освітньої діяльності ліцею		Педагогічний колектив	Педагогічна рада